

## **Cel szczegółowy II.5: Współpraca z uczelniami i szkołami w zakresie kształcenia bibliotekarzy**

W dniu 7 grudnia 2012 roku odbyło się spotkanie przedstawicieli SBP, bibliotekarzy praktyków z przedstawicielami ośrodków akademickich kształcących bibliotekarzy i pracowników informacji. Głównym celem spotkania była prezentacja wymienionych poniżej prac oraz uzyskanie na ten temat opinii i rekomendacji środowiska akademickiego.

Zaprezentowano:

1. Projekt ustawy o bibliotekach ( referowała dr Barbara Budyńska, członek zespołu roboczego SBP),
2. Projekt akredytacji profesjonalnej SBP ( referowała dr hab. prof. UJ Maria Próchnicka, kierownik zespołu zadaniowego).

Na spotkaniu reprezentowane były następujące ośrodki akademickie: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Jagielloński ( 2 os.), Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Uniwersytet Warszawski ( 2 os.), Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego reprezentował Jacek Królikowski, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich oraz bibliotekarzy praktyków - Elżbieta Stefańczyk ( Przew. SBP), Barbara Budyńska ( BN), Andrzej Dąbrowski (WBP Kielce), Janusz Nowicki ( Wydawnictwo SBP), Elżbieta Górka.

Zebranych przywitała Przewodnicząca SBP, Elżbieta Stefańczyk, która przedstawiła stan realizacji poszczególnych zadań podjętych przez SBP w ramach „Strategii SBP na lata 2010-2021”. Podkreśliła znaczenie współpracy SBP z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i wpływ tej współpracy na rozwój organizacji.

**Projekt ustawy o bibliotekach** . Przedstawiony przez dr Barbarę Budyńską stowarzyszeniowy projekt ustawy o bibliotekach został pozytywnie oceniony przez uczestników spotkania. W dyskusji podkreślono niedoskonałość istniejących rozwiązań prawnych. Zwrócono uwagę na fakt, że projekt ustawy wypełnia istotne luki w dotychczasowych rozwiązaniach prawnych, a przede wszystkim brak w Polsce ośrodka planującego rozwój bibliotekarstwa. Toteż zaproponowanie w projekcie ustawy zapisu obligującego do opracowywania krajowej polityki bibliotecznej uznano za niezwykle istotne. Zwrócono również uwagę na fakt objęcia działaniami podejmowanymi przez

biblioteki, zadań nowych, ważnych ze względu na wyzwania wynikające z rozwoju technologicznego i nowego postrzegania roli bibliotek w społeczeństwie wiedzy. Za szczególnie cenne i ważne uznano kompleksowość rozwiązań zaproponowanych w ustawie. Podkreślono, że przedstawiony przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich projekt jest przykładem proponowania przez środowisko rozwiązań systemowych o charakterze docelowym. Przedstawiciele instytucji kształcących bibliotekarzy i pracowników informacji wyrazili uznanie dla Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich za zaangażowanie się w prace nad przygotowaniem projektu nowej ustawy o bibliotekach. Przedstawiony projekt zawiera rozwiązania podkreślające ideę współpracy bibliotek, pozostawiając równocześnie swobodę w ustalaniu zakresu kooperacji i określenia jej podstaw prawnych. Biorąc pod uwagę zmiany, jakie zaszły w ostatnich latach w otoczeniu bibliotek, m.in. nowe mechanizmy finansowania, a także ogromne zmiany w sferze technologicznej, środowisko akademickie uznało przyjęcie nowych rozwiązań ustawowych za niezbędne.

**Projekt akredytacji profesjonalnej SBP.** Dbłość o jakość nauczania polskich bibliotekarzy, zarówno w zakresie edukacji formalnej, jak i poza nią, stała się inspiracją do podjęcia wspólnych działań dla opracowania systemu akredytacji profesjonalnej SBP dla różnych form kształcenia bibliotekarzy. Prof. Maria Próchnicka, przedstawiając podstawowe założenia systemu akredytacji profesjonalnej SBP, podkreśliła wagę podejmowania tego typu działań wobec konieczności uczestniczenia przez bibliotekarzy w procesie nieustannego doksztalcania się w świetle dynamicznie zmieniającego się otoczenia bibliotek.

Akredytacja programów nauczania jest niezwykle ważna przy wyborze odpowiedniego kierunku studiów czy innej formy edukacji, zwiększającej kompetencje uczących się. Zarówno studenci, jak i osoby pracujące zawodowo, otrzymają sygnał, że instytucje, które poddały się ocenie i uzyskały opinię pozytywną, gwarantują najwyższe standardy, przygotowują absolwentów do pracy w wybranej profesji lub gwarantują zdobycie nowych umiejętności, które z powodzeniem będzie można wykorzystać w pracy zawodowej. W dyskusji podkreślono, że wobec procesu deregulacji zawodu bibliotekarza, zachowanie odpowiednich standardów kształcenia nabiera szczególnego znaczenia, stwarza warunki korzystne dla SBP do uruchomienia systemu akredytacji opierającego się o oceny jakościowe. Podkreślono, że Państwowa Komisja Akredytacyjna prowadzi kontrolę instytucjonalną zaś sprawą fundamentalną dla

Środowiska bibliotekarskiego staje się akredytacja jakościowa kształcenia, którą są zainteresowane także instytucje kształcące bibliotekarzy i pracowników informacji. Na spotkaniu przedstawiciele ośrodków akademickich wyrazili pogląd, że Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, organizacja pożytku publicznego, od wielu lat konsekwentnie działająca na rzecz rozwoju polskiego bibliotekarstwa, jest instytucją odpowiednią do podejmowania działań akredytacyjnych i prowadzone przez stowarzyszenie działania będą wspierane przez ośrodki akademickie.

Spotkanie zakończyła informacja dyrektora Wydawnictwa SBP Janusza Nowickiego nt. planów wydawniczych na rok 2013, który w swoim wystąpieniu podkreślił wpływ dorobku naukowego instytutów na kształtowanie profilu wydawnictwa.