

# PRZEGLĄD BIBLIOTECZNY

## LIBRARY REVIEW

Rocznik 83

2015

zeszyt 2

### TREŚĆ

#### ARTYKUŁY

- ELŻBIETA BARBARA ZYBERT: Po co bibliotekom jakość? . . . . . 181
- KATALIN VARGA: Information Literacy and Education in Hungary . . . . . 193
- ADAM JACHIMCZYK, MAGDALENA CHRAPEK: Katalogi artykułów (Presell Pages) – analiza stron internetowych wykorzystywanych w SEO . . . . . 209
- IWONA H. PUGACEWICZ: Pierrefitte-sur-Seine – Nowa karta w dziejach francuskiej archiwistyki . . . . . 226

#### SPRAWOZDANIA

- „Biblioteki we współczesnym systemie prawnym Polski i Unii Europejskiej”. VI Konferencja Naukowa Korporacji Bibliotekarzy Wrocławskich (Wrocław, 5 grudnia 2014 r.) (Ewa Olszowy) . . . . . 247
- „Biblioteki nowej generacji – nowoczesne narzędzia, usługi, obszary współpracy”. XI Ogólnopolska Konferencja z cyklu „Automatyzacja bibliotek” (Wrocław, 16-17 kwietnia 2015 r.) (Grzegorz Gmiterek) . . . . . 251
- „Deskryptory Biblioteki Narodowej. Propozycja zmian w opracowaniu zbiorów bibliotecznych w dobie sieci semantycznej”. Konferencja naukowa (Warszawa, 20-21 kwietnia 2015 r.) (Grażyna Federowicz) . . . . . 257

#### RECENZJE I PRZEGLĄDY PIŚMIENNICTWA

- Alicja Matczuk: *Polskie bibliografie nauk humanistycznych i społecznych do roku 1989: historia i metodyka*. Lublin: Wydaw. UMCS, 2014 (Jadwiga Sadowska). . . . . 263
- Prasa na terenie województwa podlaskiego w latach 1944-2012. Szkice i materiały*. Praca zbiorowa pod red. Jadwigi Sadowskiej i Katarzyny Sawickiej-Mieczyńskiej. Białystok: Wydaw. Uniwersytetu w Białymstoku, 2014 (Małgorzata Korczyńska-Derkacz). . . . . 267
- Dictionnaire du livre de jeunesse: la littérature d'enfance et de jeunesse en France*. Sous la dir. d'Isabelle Nières-Chevrel et Jean Perrot; et la responsabilité scientifique de Claude Ganiayre [et al.]. Paris: Editions du Cercle de la Librairie, 2013 (Agnieszka Wandel) . . . . . 272
- Archiwistyka społeczna*. Pod red. Katarzyny Ziętał. Wyd. 2 popr. Warszawa: Ośrodek Karta, 2014 (Aleksandra Pinkas). . . . . 277
- Przegląd piśmiennictwa krajowego (Barbara Koryś) . . . . . 281
- Z lektur zagranicznych (Jacek Wojciechowski) . . . . . 286

Z ŻYCIA SBP. . . . . 299

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO 2014 ( <i>Dorota Grabowska</i> ) . . . . .	307
Z ŻAŁOBNEJ KARTY	
Julian Fercz (1933-2014) ( <i>Marek Dubiński</i> ) . . . . .	331
Józef Długosz (1928-2014) ( <i>Marek Dubiński</i> ) . . . . .	334
WSKAZÓWKI DLA AUTORÓW . . . . .	337

## **ABSTRAKTY ARTYKUŁÓW:**

ELŻBIETA BARBARA ZYBERT

Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych

Uniwersytet Warszawski

e-mail: e.zybert@uw.edu.pl

## **PO CO BIBLIOTEKOM JAKOŚĆ?**

SŁOWA KLUCZOWE: Biblioteki. Jakość, definicje jakości. Jakość w sektorze usług. Cechy jakości.

**ABSTRAKT:** **Teza/cel artykułu** – Celem artykułu jest próba odpowiedzi na pytanie, czy i do czego bibliotekom jest potrzebna jakość i co ona oznacza w przypadku instytucji sektora usług, jakimi są biblioteki. **Metody** – Zagadnienia jakości przedstawiono na podstawie analizy piśmiennictwa i uzupełniono je o wypowiedzi studentów informacji naukowej. **Wyniki/wnioski** – Uświadomienie sobie przez bibliotekarzy, czym jest jakość i czemu ona służy, może w istotny sposób wpłynąć na wizerunek bibliotek i ich rolę w życiu obywateli.

KATALIN VARGA

Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej

Uniwersytet w Peczku, Węgry

e-mail: Varga.Katalin@feek.pte.hu

## KOMPETENCJE I EDUKACJA INFORMACYJNA NA WĘGRZECH

SŁOWA KLUCZOWE: Kompetencje informacyjne. Studenci. Biblioteki na Węgrzech.

**ABSTRAKT: Teza/cel artykułu** – Na Węgrzech kompetencje informacyjne przeważnie nie są uwzględniane w programach nauczania publicznego, tak na poziomie podstawowym, średnim, jak i wyższym. Autorzy podstaw programowych skupiają się na „alfabetyzacji cyfrowej” i nie biorą pod uwagę faktu, że przetrwanie w XXI w. wymaga znacznie szerszych kompetencji informacyjnych. Studenci zmagają się z licznymi niedoborami, szczególnie w zakresie umiejętności kluczowych (myślenie, zrozumienie i analiza tekstu, zarządzanie informacją, itp.) Mają również problemy z nauką i samooceną. Na ogół powodem jest brak możliwości nabycia podczas nauki w szkole średniej podstawowych kompetencji informacyjnych. **Metoda badań** – W 2014 r. na Uniwersytecie w Peczku przeprowadzono badanie ankietowe, którego celem była analiza kompetencji informacyjnych studentów różnych uczelni. **Wyniki i wnioski** – Badanie ankietowe posłużyło uzyskaniu informacji o strategiach wyszukiwania, ulubionych zasobach informacyjnych oraz metodach wyszukiwania, wyboru i oceny informacji przez ankietowanych, a następnie ustaleniu nowej strategii nauczania kompetencji informacyjnych.

ADAM JACHIMCZYK  
Instytut Dziennikarstwa i Informatyki  
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  
e-mail: Adam.Jachimczyk@ujk.edu.pl

MAGDALENA CHRAPEK  
Instytut Matematyki  
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach  
e-mail: Magdalena.Chrapek@ujk.edu.pl

## KATALOGI ARTYKUŁÓW (PRESELL PAGES) – ANALIZA STRON INTERNETOWYCH WYKORZYSTYWANYCH W SEO

SŁOWA KLUCZOWE: SEO. Pozycjonowanie stron internetowych. Katalogi artykułów. Wyszukiwarki internetowe.

**ABSTRAKT:** **Teza/Cel artykułu** – Katalogi artykułów są jednym z narzędzi wykorzystywanych w pozycjonowaniu stron internetowych. Statystyczna analiza ponad 300 katalogów zmierzała do zbadania czynników wpływających na ich jakość mierzoną wskaźnikiem PageRank (PR). **Metody badań** – Analizowano następujące dane: rok rejestracji w bazie *Spis katalogów SEO*, wartość PR, system zarządzania katalogiem, żądanie linku zwrotnego i opłaty za wpis do katalogu oraz moderowanie. Wartości PR zostały zebrane za pomocą skryptu napisanego w języku Python. Analizę statystyczną przeprowadzono wykorzystując programy Microsoft Excel oraz R. Obecność w indeksie wyszukiwarki sprawdzono narzędziem SEOquake. **Wyniki** – Badanie ujawniło, że stale zakładane są nowe katalogi mimo negatywnych opinii specjalistów o ich skuteczności w pozycjonowaniu stron WWW. Ich jakość, mierzona wartością PR, jest jednak bardzo niska. Ponadto, ich niewielką wartość potwierdza także nieobecność dużego odsetka katalogów w indeksie wyszukiwarki Google. **Wnioski** – Tylko niewielki odsetek katalogów osiąga poziom, który może wpływać na ranking promowanych w nich innych witryn WWW. Warunkiem jest staranna moderacja i stosunkowo długi okres funkcjonowania, który sprzyja pozyskiwaniu wartościowych linków.

IWONA H. PUGACEWICZ  
Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych  
Uniwersytet Warszawski  
e-mail: ipugacewicz@uw.edu.pl

## PIERREFITTE-SUR-SEINE – NOWA KARTA W DZIEJACH FRANCUSKIEJ ARCHIWISTYKI

SŁOWA KLUCZOWE: Archiwum. Archiwalia. Biblioteka. Demokracja. Dokument. Dziedzictwo narodowe. Edukacja. Francja. Informacja. Instytucje. Kryzys. Kultura. Źródło.

**ABSTRAKT: Teza/cel artykułu** – Celem artykułu jest prezentacja jednego z największych i najnowocześniejszych centrów archiwalnych na świecie – Pierrefitte-sur-Seine. Będące najnowszą, piątą z kolei siedzibą Archiwów Narodowych Francji, zostało oddane do publicznego użytku w 2013 r., co miało stanowić początek, jeśli nie nowej ery francuskiej archiwistyki, to przynajmniej symboliczne przełamanie trapiącego ją od lat kryzysu. **Wyniki i wnioski** – Autorka zaprezentowała nie tylko nieznaną bliżej polskiemu odbiorcy nową, sztandarową instytucję Francji, ale też przedstawiła jej historyczne uwarunkowania rozwojowe, kłopoty z przełomu XX/XXI w. wynikające z „przyspieszenia cywilizacyjnego”, a z drugiej strony starała się ukazać doniosłą rolę Pierrefitte w przełamaniu barier na drodze do pełnego otwarcia instytucji kultury na potrzeby społeczne. O nowy kształt francuskiej archiwistyki, o jej promocję w skali narodowej zabiegały najróżniejsze gremia. Decyzja o powstaniu nowej jej siedziby nieopodal Paryża wydaje się ukoronowaniem wieloletnich starań, a zarazem najważniejszym asumptem do poważnych reform w omawianym sektorze na dalsze lata.